

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ТВЕРЬ»**

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь»

_____ **Власова С.И.**

ОТЧЕТ

О самообследовании

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Тверь»**

(Принят на заседании Управляющего совета МБУ ДО «СШ «Тверь»,
Протокол № 1 от 05.04.2024 г.)

Тверь 2024 г.

Самообследование учреждения проводится по следующим критериям:

- образовательная деятельность, организация учебно-тренировочного процесса (анализируется выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение расписания учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий);

- система управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников (поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

- качество учебно-методического обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновления за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой);

- ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и д.р.;

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (организация и результаты текущего контроля обучаемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества образования);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменения и дополнениями).

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь».

Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом – МБУ ДО «СШ «Тверь».

Юридический адрес – 170039, Тверская обл., г. Тверь, Смоленский пер. д. 8 корп. 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых: № ЛО35-01257-69/00670899 от 16.08.2023 (действительна бессрочно).

Учредитель: Управление по культуре, спорту, и делам молодежи администрации города Твери.

График работы Учреждения:

Понедельник- четверг: 09:00-18:00.

Пятница: 09:00-16:45.

Суббота, воскресенье – выходной.

Телефон: 35-50-45 – бухгалтерия, отдел кадров; 78-98-68 – отдел по реализации комплекса ГТО, 78-98-68 – отдел спортивной подготовки.

E-mail: dysh_tver@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://спорттверь.рф/>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес учреждения – отсутствуют.

Участие в грантовых конкурсах, результаты – отсутствуют.

Учреждение образовано в 2006 году путем слияния муниципального учреждения дополнительного спортивного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Планета», муниципального учреждения дополнительного спортивного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по лыжным гонкам», муниципального учреждения дополнительного спортивного образования детей «Специализированная детско-юношеская школа по боксу».

Учреждение имеет профили в Федеральной государственной информационной системе «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», а также на платформе «Lsport».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

(анализируется выполнение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение расписания учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий).

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

На программы подготовки принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных учреждений, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Целью программ является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и

поэтапного процесса спортивной подготовки, для достижения которого на каждом ее этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

- Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.

- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

- Этап совершенствования спортивного мастерства – специализированная спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

- Этап высшего спортивного мастерства – специализированная спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при выступлении в составе сборных команд Российской Федерации, Тверской области.

Возраст поступающих в учреждение от 7 лет.

Распределение обучающихся по этапам подготовки на 31.12.2023 г.

Вид спорта	СОГ	НП	УТГ	ССМ	ВСМ
Легкая атлетика	-	27	-	-	-
Лыжные гонки	28	48	76	4	-
Плавание	-	84	76	6	1
Самбо	-	-	36	-	-
Спортивное ориентирование	-	15	22	1	2
Тяжёлая атлетика	-	23	14	8	1
итого	28	197	224	19	4

Количество обучающихся (плановое/фактическое): 510 обучающихся / 472 обучающихся.

Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учреждение обеспечивает непрерывный в течение календарного года учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок не менее 3-6 месяцев при проведении индивидуальных занятий по программам спортивной подготовки и 1 года при проведении групповых занятий по программам спортивной подготовки.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Плавание						
Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5 - 6	6 - 9	12 - 14	16 - 18	20 - 28	24 - 32
Общее количество часов в год	234 - 312	312 - 468	624 - 728	832 - 936	1040 - 1456	1248 - 1664

Лыжные гонки						
Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Количество	4,5 - 6	6 - 8	10 - 14	16 - 18	20 - 24	24 - 32

часов в неделю						
Общее количество часов в год	234 - 312	312 - 416	520 - 728	832 - 936	1040 - 1248	1248 - 1664

Спортивное ориентирование						
Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5 - 6	6 - 8	10 - 14	14 - 18	18 - 24	24 - 32
Общее количество часов в год	234 - 312	312 - 416	520 - 728	728 - 936	936 - 1248	1248 - 1664

Тяжелая атлетика						
Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4, 5 - 6	6 - 8	10 - 12	15 - 18	18 - 24	24 - 32
Общее количество часов в год	234 - 312	312 - 416	520 - 624	780 - 936	936 - 1248	1248 - 1664

Самбо						
Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5 - 6	6 - 8	8 - 12	12 - 16	18 - 22	22 - 32
Общее количество часов в год	234 - 312	312 - 416	416 - 624	624 - 832	936 - 1144	1144 - 1664

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного

уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- учебно-тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся медицинское обследование в учреждении проводится два раза в год.

Согласно СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Занятия для обучающихся начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позднее 21:00. Для детей в возрасте до 7 лет не позднее 19:30. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий, что подтверждается актами проверок учебно-тренировочных занятий.

Образовательный процесс оснащен разноуровневыми образовательными программами и нацелен на развитие у детей мотивации к собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

Реализуемые дополнительные образовательные программы соответствуют потребностям обучающихся, учитывают возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценность и действительную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие в социальной среде. Образовательный процесс организован в полном соответствии с учебным планом и учебными планами-графиками, разработанными для каждой учебной группы МБУ ДО «СШ «Тверь».

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ и ФССП.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

(анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.)

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь» в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом учреждения;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», а также следующими локальными актами учреждения:

- Устав;
- Положение о платных услугах;
- Положение о тренерском (педагогическом) совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об управляющем совете;
- Коллективный договор;
- Положение об аттестации, (аттестационной комиссии);
- Положение о персональных данных работников Учреждения;
- Антикоррупционная политика Учреждения;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка спортсменов Учреждения;
- Положение о персональных данных обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Порядок приема в Учреждение;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке проведения вступительных, контрольно-переводных нормативов;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение об этике педагогическим работникам;
- Положение об организации выездов на спортивные соревнования и тренировочные сборы (обучающихся);
- Положение о тренировочных сборах;
- Положение о медицинском обеспечении спортсменов.

Сотрудниками Учреждения постоянно осуществляется мониторинг законодательства в пределах своих компетенций, что позволяет поддерживать локально-нормативные акты учреждения в актуальном состоянии.

Согласно Уставу предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, физической культуры, массового спорта, детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.

Целями деятельности Учреждения, согласно Устава являются:

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, направленная на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд города Твери и спортивных сборных команд Тверской области и спортивных сборных команд Российской Федерации;

- предоставление муниципальных услуг в области физической культуры и спорта;

- обеспечение удовлетворения потребностей населения города Твери в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и иных услугах для самореализации и формирования здорового образа жизни;

- реализация мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) на территории города Твери;

- популяризация и развитие физической культуры и спорта на территории города Твери;

- привлечение детей, подростков молодежи и других лиц к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение доступа к объектам спорта;

Текущая деятельность учреждения соответствует Уставным требованиям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь» имеет утвержденную организационную структуру а также штатное расписание. Штатная численность сотрудников – 92 ставки.

Административные сотрудники – 6 ставок;

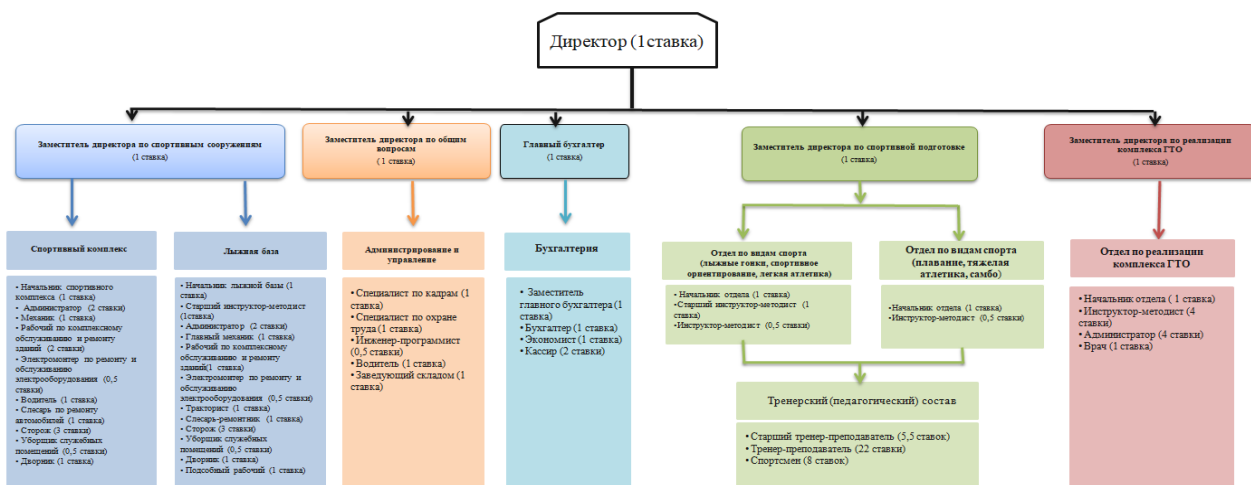
Педагогические работники – 31,5 ставок;

Общепромышленные работники – 20,5 ставок

Медицинские работники – 1 ставка

Работники физической культуры и спорта – 14 ставок;

Обслуживающий персонал – 19 ставок



Общая штатная численность - 92 единицы, из них:
Тренерский (педагогический состав) – 27,5 единиц

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь» имеет в своем составе следующие структурные подразделения:

- Спортивный комплекс;
- Лыжная база;
- Центр тестирования ГТО;
- Административное помещение.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя на основании постановления Администрации города Твери.

Учредитель на основании постановления Администрации города Твери заключает, прекращает трудовой договор с руководителем, а также вносит в него изменения. Срок полномочий руководителя определяется трудовым договором с ним. Руководитель осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Тверской городской Думы, постановлений и распоряжений Администрации города Твери,

приказов Учредителя, настоящего устава и трудового договора. Руководитель подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальное управление Учреждением представлено:

- Управляющим советом Учреждения (целью деятельности Управляющего совета является общее руководство Учреждением и реализация принципа государственно-общественного характера управления образовательным (учебно-тренировочным) процессом в Учреждении);

- Общим собранием работников Учреждения (целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами);

- Тренерским (педагогическим) советом (целью деятельности Тренерского (педагогического) совета является осуществление общего руководства учебно-тренировочным процессом).

Инновационную деятельность Учреждение не осуществляет.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание подготовки обучающихся определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта. Дополнительная образовательная программа, как правило включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- краткая характеристика вида спорта;
- сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границы лиц, проходящих спортивную подготовку;
- объемы программы;
- виды (формы обучения);
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план восстановительной работы;

- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств;
- система контроля;
- программный материал для учебно-тренировочных занятий;
- рабочая программа тренера-преподавателя по виду спорта;
- учебно-тематический план;
- особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным дисциплинам;
- условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- материально-технические условия реализации программы;
- кадровые условия реализации программы;
- информационно-методические условия реализации программы.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Одна из задач учреждения - подготовка высококвалифицированных спортсменов (обучающихся), резерва для сборных команд области и России.

В течение 2023 года дети принимали участие в 131 соревнованиях различного уровня.

№п/п	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество завоеванных медалей
1	На муниципальном уровне	193	82
2	На региональном уровне	186	83
3	На межрегиональном уровне	30	6
4	На федеральном уровне	14	4

Выполнение спортивных званий и разрядов за 2023 год

№ п/п	Спортивное звание, разряд	Количество
1	МС	2
2	КМС	5
3	1	31
4	Другие	152
<i>Итого</i>		<i>190</i>

При наличии высоких результатов в соревновательной практике обучающиеся учреждения могут отобраться в сборные команды города Твери и Тверской области.

Обучающиеся учреждения, после окончания получения среднего общего образования поступают в высшие учебные заведения с профилем физической культуры и спорта.

5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.

Условия реализации образовательного процесса определяются дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта, а также Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утверждаемыми Министерством спорта Российской Федерации.

На информационных стендах Учреждения в печатном виде размещены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, с которыми ознакамливаются все обучающиеся в Учреждении. Данные программы содержат в себе практические и теоретические разделы. Практическое освоение программы осуществляется на материально-технической базе учреждения.

Теоретическое подготовка на различных этапах подготовки является одной из важнейших составных частей спортивной тренировки. Теоретическая подготовка может проводиться не только в форме

теоретических занятий, лекций, бесед, но и как элемент практических занятий непосредственно в процессе спортивной тренировки. В этих случаях теоретические занятия органически связаны с физической, технико-тактической и морально-волевой подготовкой. В процессе теоретических занятий используются активные методы обучения: проблемный метод анализа конкретных ситуаций, программированное обучение. Теоретические знания имеют определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях учебно-тренировочного занятия. Так же дополнительной образовательной программой спортивной подготовки предусмотрен годовой график распределения различных этапов подготовки, включая теоретическую подготовку.

Инструкторы-методисты и начальники отделений Учреждения осуществляют постоянный мониторинг изменения в законодательстве о физической культуре и спорте, об образовании, в федеральных стандартах спортивной подготовки и прочих нормативных актах регламентирующих учебно-тренировочный процесс и оказывают содействие тренерам-преподавателям Учреждения.

6. АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» определяются Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г.

Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит перечень информации к которой Учреждение обязано обеспечить открытость и доступность.

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации регламентируется Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

Учреждением утверждено «Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь» целью которого является определение требований к официальному сайту Учреждения и поддержания его работоспособности.

Официальный сайт Учреждения включает в себя следующие разделы:

- новости (вакансии, информация для поступающих, жизнь школы, разное)

- основные сведения (раздел включает информацию о наименовании учреждения, информацию об учредителе, режим работы учреждения, и контактные телефоны)

- структура и органы управления (раздел находится в разработке и будет включать информацию о единоличном исполнительном органе (руководитель учреждения) а также о коллегиальных органах управления (управляющий совет, тренерский (педагогический совет), общее собрание работников учреждения, а так же положения о данных советах)

- Документы, раздел включает в себя следующие подразделы:

- учредительные документы (сканы учредительных документов, а также лицензии учреждения)

- локальные нормативные акты (данный подраздел включает локальные нормативные акты регламентирующие образовательный процесс в учреждении)

- Антидопинговые правила (данный подраздел содержит нормативные акты в области антидопингового обеспечения, методическую информацию, а также же информацию об ответственности за нарушение

антидопинговых правил, а также наглядные буклеты на тему недопущения допинга в спорте.

- Антитеррор (данный подраздел включает в себя федеральный закон о противодействии терроризму, план реализации мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Тверской области, памятки по антитеррору, а также же цветные буклеты о противодействии терроризму, а также контакты контролирующих органов.

- Противодействие коррупции (подраздел включает в себя нормативно-правовые и локальные акты по противодействию коррупции, памятки и методическую информацию, а так же цветные буклеты о недопущении коррупционных правонарушений)

- Образование (раздел включает в себя сканы дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в Учреждении)

- Образовательные стандарты (раздел включает в себя примерные дополнительные программы образовательные программы по видам спорта, и федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта реализуемым в учреждении)

- Руководство, педагогический состав (раздел содержит информацию о административно-управленческом составе Учреждения. Также раздел содержит подробную информацию о тренерско-преподавательском составе с использованием фотографий, информации об образовании и категории тренера)

- Материально-техническое обеспечение. (раздел содержит 2 подраздела посвященных двум спортивным объектам Учреждения – спортивному комплексу, и лыжной базе)

- Платные услуги (Раздел включает в себя утвержденное Положение МБУ ДО «СШ «Тверь» об оказании платных услуг, постановление Администрации города Твери об утверждении цен на платные услуги, и прейскурант на платные услуги Учреждения)

- Финансово-хозяйственная деятельность (раздел находится в разработке и будет содержать информацию о финансовом обеспечении деятельности Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности и прочие финансовые документы);

- Вакантные места для приема обучающихся (раздел находится в разработке и будет содержать информацию о вакантных местах в группах подготовки в соответствии с Муниципальным заданием Учреждения);

- Международное сотрудничество (Учреждение не осуществляет международное сотрудничество с другими образовательными учреждениями или иными организациями, или лицами)

- Медиатека (раздел содержит фото и видео материалы с проводимых Учреждением спортивных, спортивно-массовых, и физкультурно-оздоровительных мероприятий);

- Доступная среда (раздел находится в разработке, Специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «СШ «Тверь» отсутствуют)

- Контакты (раздел содержит информацию о адресе учреждения, его контактных телефонах, электронной почте, а также ссылка на социальные сети Учреждения).

Так же на сайте Учреждения, и в официальной группе «ВКонтакте» размещены специальные виджеты: «Госуслуги. Решаем вместе». Платформа обратной связи позволяет оперативно получить и решить вопросы, находящиеся в компетенции Учреждения. В 2023 году обращений через платформу обратной связи в Учреждение не поступало.

7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);

В своей деятельности, при организации учебно-тренировочного процесса Учреждение руководствуется:

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В рамках реализации закона «О гармонизации» и осуществления перехода в отрасль образования, в 2023 году была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза на всех объектах учреждения. По ее результатам были получены положительные заключения и позже получена лицензия на ведение образовательной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения представлена следующими объектами:

- Лыжная база (лыжные трассы различной протяженности, лыжероллерная трасса протяженностью 3 км., спортивный городок, волейбольная, футбольная и баскетбольные площадки, 4 домика для размещения спортсменов и инвентаря);

- Спортивный комплекс (беговые дорожки, футбольное и мини-футбольное поле, многофункциональная спортивная площадка, подходящая для игры в баскетбол и волейбол);

Также на основании заключенных договоров о сетевом взаимодействии, договорах о сотрудничестве и передаче в безвозмездное пользование, Учреждение реализует образовательную деятельность на базах других учреждений:

- МБОУ СОШ № 18 (учебно-тренировочный процесс отделения легкой атлетики)

- МОУ СОШ № 15 (учебно-тренировочный процесс отделения лыжных гонок)

- МБОУ СОШ 34 (учебно-тренировочный процесс отделения спортивного ориентирования)
- МБОУ ЦО им. А. Атрощанка (учебно-тренировочный процесс отделения плавания)
- АНО ФКиС «Радуга» (учебно-тренировочный процесс отделения плавания)
- АНО ФКиС «Дом спорта «Юность» (учебно-тренировочный процесс отделения плавания)
- ГБУ ДО Тверской области "СШОР по футболу" (учебно-тренировочный процесс отделения тяжелой атлетики)

Учреждением ежегодно приобретаются необходимый для осуществления образовательного процесса спортивный инвентарь и оборудование.

В 2023 году на укрепление материально-технической базы для реализации учебно-тренировочного процесса было потрачено 180 000 т.р. из средств областного и городского бюджетов.

На эти деньги были закуплены:

- плавательные доски, колабашки;
- лопатки и тренажеры для плавания;
- пояса для плавания с сопротивлением;
- тренировочные ласты;
- гидрокостюмы и гидрошорты для спортсменов высокого класса

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании утвержденных в учреждении положений: «О порядке проведения контрольно-переводных испытаний», «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся»; «О порядке ведения, заполнения и хранения журналов учета учебно-тренировочных занятий», «О медицинском обеспечении обучающихся».

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки каждого года обучения сопровождается проведением текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся СШ, осваивающим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Форма текущего контроля обучающихся – контрольное тестирование по следующим направлениям:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- контрольные тесты из рабочей программы тренера-преподавателя;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- уровень спортивной квалификации (выполнение спортивных разрядов и званий).

Промежуточная аттестация проводится по графику, утверждаемому приказом директора СШ, и осуществляется тренером-преподавателем, реализующим Программу в следующем порядке:

- в начале года;
- по полугодиям;
- по итогам года.

Контрольно-переводные испытания проводятся один раз в год, по завершению учебно-тренировочного года. Предусматривается проведение дополнительного тестирования для тех обучающихся, кто отсутствовал по уважительной причине.

Сроки и порядок проведения тестирования утверждаются приказом директора СШ.

Для определения уровня подготовки обучающихся используются контрольные упражнения (тесты), для каждого этапа спортивной подготовки в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта.

По итогам проведения контрольно-переводных испытаний заполняется протокол сдачи контрольно-переводных нормативов.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах (в бумажном виде). Журнал ведется и заполняется строго тренером-преподавателем (старшим тренером-преподавателем), проводящим учебно-тренировочное занятие в конкретной группе. Записывается количество присутствующих, продолжительность занятия, в соответствии с этапом (годом) спортивной подготовки.

Содержание раздела подтверждается подписью тренера-преподавателя.

В конце месяца тренер-преподаватель подводит итог прохождения программы: записывает количество учебно-тренировочных занятий проведённых фактически. Ведение журнала является обязательным для каждого тренера-преподавателя.

Также Учреждением осуществляется внутренний контроль в Учреждении. Внутренний контроль подразумевает наблюдение, обследование осуществляемое в порядке руководства и контроля за соблюдением педагогическими работниками Учреждения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, субъекта РФ, федеральных стандартов по видам спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. Внутренний контроль проводится в соответствии с утвержденным «Положением о внутреннем контроле».

Целью внутреннего контроля является оценка качества спортивной подготовки, выявление причин, препятствующих соблюдению федеральных стандартов спортивной подготовки, предупреждение причинения в ходе

осуществления спортивной подготовки вреда (ущерба) лицам, проходящим спортивную подготовку.

Внутренний контроль может осуществляться:

- до начала учебно-тренировочных занятий;
- в процессе проведения учебно-тренировочных занятий;
- после завершения учебно-тренировочных занятий.

Основания для внутреннего контроля:

- заявление тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя на проведение аттестации;
- плановый контроль;
- внеплановый контроль в виде оперативных проверок;
- мониторинг и анализ деятельности Учреждения;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области спортивной подготовки.

Виды внутреннего контроля:

- Предварительный – анализ готовности тренеров-преподавателей, включая старших, к выполнению предстоящей работы и оказание им на стадии подготовки необходимой методической помощи. Тщательный анализ деловых и профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

- Текущий – непосредственное наблюдение за учебно-тренировочным процессом.

- Тематический – предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы сотрудников Учреждения, одного или нескольких тренеров-преподавателей (включая старших).

- Фронтальный – проводится с целью одновременной всесторонней проверки в целом (методическая, спортивная, воспитательная работа, т.д.). Фронтальный контроль осуществляется за работой отдельного тренера-преподавателя при проведении аттестации.

- Итоговый - изучение промежуточных результатов работы тренеров-преподавателей за учебно-спортивный год.

Контроль качества и эффективности организации и ведения спортивной подготовки может осуществляться посредством:

- плановых проверок;
- внеплановых оперативных проверок;
- мониторинга.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь», согласно утвержденному штатному расписанию имеет штатную численность сотрудников – 92 ставки.

Административные сотрудники – 6 ставок;

Педагогические работники – 31,5 ставок;

Общепрофессиональные работники – 20,5 ставок

Медицинские работники – 1 ставка

Работники физической культуры и спорта – 14 ставок;

Обслуживающий персонал – 19 ставок;

Среднесписочная численность сотрудников на 31.12.2023 – 48,1 человек.

Фактически занятые ставки – 58,7

Укомплектованность кадрами – 64 %

Тренерско-преподавательский состав учреждения стабилен. На 31.12.2023 года учебно-тренировочный процесс реализовывали 20 тренеров-преподавателей, из них 8 женщин и 12 мужчин, 6 сотрудников являются тренерами-преподавателями по совместительству, для 14 тренеров-преподавателей Учреждение является основным местом работы. Тренеров-преподавателей в возрасте до 35 лет - 8 человек; в возрасте от 35 до 64 лет – 10 человек, в возрасте старше 65 лет – 2 человека. 18 Тренеров-

преподавателей имеют высшее профильное образование, 2 тренера-преподавателя имеют среднее профильное образование. 6 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 тренера-преподавателя - первую, 3 тренера-преподавателя имеют почетное спортивное звание «Мастер спорта», 1 тренер-преподаватель «Мастер спорта международного класса», 1 тренер-преподаватель имеет памятную медаль Министерства спорта Российской Федерации «XXII Олимпийские игры 2014 в г. Сочи».

В 2023 году было принято – 7 новых тренеров-преподавателей на отделение лыжных гонок, легкой атлетики, самбо, плавания, уволены – 2 тренера преподавателя.

В 2023 году все тренеры-преподаватели Учреждения прошли обучение в Смоленском государственном университете спорта, в рамках программы «Спорт норма жизни» по следующим направлениям:

- Инновационные технологии спортивной подготовки в спортивном ориентировании;
- Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры;
- Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки.

Административные, общепрофессиональные, медицинские работники, работники физической культуры и спорта и обслуживающий персонал насчитывают 42 человека, из них для 34 человек работа в Учреждении является основной. 1 работник имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации»

В 2023 году 3 сотрудника центра тестирования ГТО прошли обучение в Смоленском государственном университете спорта в рамках программы «Спорт норма жизни» по следующим направлениям:

- Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры;

- Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 12.12.2013 №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	472
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	78
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/11,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	193/40,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	186/39,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	30/6,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14/2,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/33,6%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82/17,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	83/17,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/30%
1.17.2	Первая	человек/%	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет	Нет

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании МБУ ДО «СШ «Тверь» носит констатирующий характер и отображает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебно-тренировочного процесса, учебно-методическом сопровождении, материально-технической базе и кадровом обеспечении.

В результате самообследования установлено, что деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Тверь» за отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с Уставными требованиями.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством сотрудников, которые имеют высокую квалификацию и необходимый опыт. Педагогический состав учреждения соответствует качественным характеристикам установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты учебно-тренировочного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании полученной в установленном порядке лицензии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Учреждение имеет официальный сайт, который ведется и наполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также же имеет профили на федеральных государственных информационных системах в области физической культуры и спорта.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам учебно-тренировочного процесса, учреждение имеет спортивные объекты как в оперативном управлении, так и на основании сетевых договоров, и договоров безвозмездного пользования имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за учреждением.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации.